

**Технологическая карта**

**«Сопровождение детей раннего возраста  
в период их вхождения  
в социокультурную среду ДОО»**

№ п/п	Название игры	Форма проведения	Цель	Место проведения в режиме дня	Форма организации детей	Источник
<b>Освоение детьми окружающей среды группы</b>						
1	«Мишка, Мишка, помоги! Где мой шкафчик, покажи!»	Игровая ситуация	Познакомить детей с приемной группы детского сада, ее назначением	Первая половина дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
2	«Здравствуйте, я пришел!»	Игра-забава	Продолжать знакомить детей с пространством приемной группы детского сада, создавать положительные эмоции ребенка перед встречей с другими детьми	Первая половина дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
3	«Принеси игрушку Мишке»	Игра	Освоение детьми игровых уголков группы	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
4	«Солнечный лучик»	Игровая ситуация	Знакомство детей со спортивным уголком группы. Создание у детей положительных эмоций в процессе двигательной активности	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
5	«Для чего карандаши, кисточки и пластилин...?»	Игровая ситуация	Знакомим детей с уголком изобразительной деятельности в группе	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
6	«Ты скажи-ка, Мишка, нам, где умыться малышам?»	Игровая ситуация	Знакомство детей с умывальной комнатой группы, ее назначением	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
7	«Ждут кроватки малышей»	Игровая ситуация	Знакомство детей со спальней и ее назначением	Первая половина дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
8	«Найди Мишку»	Игра	Закрепить знания детей о помещениях группы и правилах поведения в них	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
<b>Освоение детьми окружающей среды детского сада, знакомство с персоналом детского сада</b>						
1	«Мишка приглашает ребят в музыкальный зал (в спортивный зал, в сенсорную комнату)»	Игровая ситуация	Знакомство детей с помещениями детского сада, их назначением, знакомство с сотрудниками детского сада	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская

2	«С Мишкой топаем за солнечным лучиком»	Игровая ситуация	Отвлечение детей от переживания, связанных с разлукой с близкими людьми, продолжать устанавливать доверительные отношения с сотрудниками детского сада	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
3	«Мишка приглашает в гости»	Игровая ситуация	Продолжать знакомить детей с помещениями детского сада, их назначением	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
<b>Сближение детей с воспитателем и друг с другом</b>						
1	«Мишкины прятки»	Игра	Знакомство детей друг с другом	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
2	«Мишкины поручения»	Игра	Продолжать знакомить детей друг с другом	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
3	«Иди ко мне, мой хороший!»	Игра	Налаживание контакта воспитателя с ребенком, формирование доверительного отношения	Первая половина дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
4	«Поиграй со мной, дружок»	Игра	Продолжать формировать у ребенка положительное отношение к педагогу	В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
5	«Посмотри, кто к нам пришел»	Игровая ситуация	Вызывать интерес детей к сверстникам, желание взаимодействовать Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом Учить детей вступать в общение со сверстниками, вызывать интерес друг к другу	Первая половина дня	Групповая, индивидуальная	Авторская
6	«Это ты, а это – я!»	Игра		В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
7	«Мишка приглашает в дружный хоровод»	Игра		На прогулке	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
8	«Догони дружка»	Игра		На прогулке	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
9	«Передай другому»	Игра		Вторая половина дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
10	«Напоим Мишку чаем»	Игра		В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
11	«Спрячемся от Мишки»	Игра		В течение дня	Подгрупповая, индивидуальная	Авторская
12	«Едем, едем в гости к Мишке»	Игровые упражнения	Продолжать налаживать доверительные отношения воспитателя с каждым ребенком. Вызывать у малышей положительные эмоции	В течение дня	Групповая, индивидуальная	Авторская

Игры на снятие эмоционального напряжения и создание положительных эмоций						
1	«Беседа с Мишкой»	Игровая ситуация	Обучение способу выражения своего эмоционального состояния, переживаний, снятие напряжения. Регуляция процессов возбуждения и торможения, снижение уровня тревожности	В течение дня	Групповая, индивидуальная	Авторская
2	«Попрыгаем с Мишкой и отдохнем»	Игра		В течение дня	Групповая, индивидуальная	Авторская
3	«Вращаем вертушки»	Игра		В течение дня	Групповая, индивидуальная	Авторская
4	«Ищем шишку для Мишки»	Игра		Вторая половина дня	групповая, индивидуальная	Авторская
5	«Волшебные шишки»	Игра		Вторая половина дня	групповая, индивидуальная	Авторская
6	«Веселый дождик»	Игра	Способствовать созданию у детей положительных эмоций, снятие напряжения через игры-забавы с водой, песком, крупой, бумагой, прищепками, бусами	Прогулка	групповая, индивидуальная	Кривенко Е.Е. «Адаптационные игры для детей раннего возраста»
7	«Журчат ручейки»	Игра		Вторая половина дня	подгрупповая, индивидуальная	Кривенко Е.Е. «Адаптационные игры для детей раннего возраста»
8	«Следы большого и маленького Мишки»	Игра		НОД	групповая	Авторская
9	«Пирожное для Мишки»	Игра		Прогулка	групповая	Авторская
10	«Песочный дождик»	Игра		Вторая половина дня	подгрупповая, индивидуальная	Кривенко Е.Е. «Адаптационные игры для детей раннего возраста»
11	«Кто к нам приходил?»	Игра		Вторая половина дня	подгрупповая, индивидуальная	Авторская
12	«Найди фотографию Мишки»	Игра		В течение дня	Групповая, индивидуальная	Авторская
13	«Салют для Мишки»	Игра		Вторая половина дня	подгрупповая, индивидуальная	Авторская
14	«Подарок для Мишки»	Игра		Первая половина дня	подгрупповая, индивидуальная	Авторская

	«Шуршалки-шумелки»	Игра		Вторая половина дня	подгрупповая, индивидуальная	Иванова Н.В., Кривовицына О.Б., Якупова Е.Ю. «Социальная адаптация малышей в ДОУ»
16	«Звучащая коробочка»	Игра				

**Игровые ситуации на формирование положительного настроения на посещение детского сада**

1	«Мишка готовится к детскому саду»	Игровая ситуация	Формировать у детей положительный настрой на посещение детского сада, познакомить с режимом дня в детском саду, вызвать желание ходить в детский сад	Первая половина дня	групповая	Авторская
2	«Мама ведет Мишку в детский сад»	Игровая ситуация		Первая половина дня	групповая	Авторская
3	«Мишка играет с друзьями в детском саду»	Игровая ситуация		Первая половина дня	групповая	Авторская
4	«Мишка собирается на прогулку»	Игровая ситуация		Первая половина дня	групповая	Авторская
5	«Мишка на музыкальном занятии»	Игровая ситуация		Первая половина дня	групповая	Авторская
6	«Мишка занимается физкультурой»	Игровая ситуация		Первая половина дня	групповая	Авторская
7	«Спать пора, уснул Мишутка»	Игровая ситуация		Первая половина дня	групповая	Авторская

**Игры на удовлетворение потребностей во впечатлениях, познавательных потребностей**

1	«Выбери шишки для маленького и большого Мишки»		Учить детей обследовать и находить предметы по заданному параметру	Первая половина дня	групповая	Авторская
2	«Расскажи Мишке о предмете»		Развивать способность самостоятельно обследовать предметы и рассказывать о них	НОД	групповая	Авторская
3	«Выбери печенье и угости Мишку»		Учить детей находить предметы определенной формы путем сравнения	Прогулка	групповая	Авторская
4	«Одень Мишку на прогулку»		Учить детей подбирать одежду по заданному параметру (цвет, сезон)	Первая половина дня	групповая	Авторская
5	«Рассели зверят в домики»		Учить детей соотносить предметы по размеру	Вторая половина дня	групповая	Авторская

