

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "РОДНИЧОК"

Педагогический проект

На тему: «Учим детей общаться»



Подготовили
Воспитатели группы №15
Овсянникова И.А.
Миненко С.В.

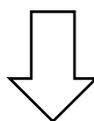
ЛИНЕВО 2018 год.

Введение.

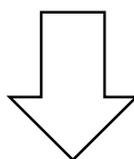
1. Тема: «Учим детей общаться».
2. Цель: развитие коммуникативных способностей детей 2-3 лет
3. Задачи:
 - ✓ Формировать у детей опыт поведения среди сверстников;
 - ✓ Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;
 - ✓ Организовать ситуации, побуждающие детей к общению со сверстниками и взрослыми во всех режимных моментах;
 - ✓ Добиться тесного сотрудничества с родителями для успешной работы в данном направлении.
4. Актуальность:
 - ❖ поступление детей в дошкольное учреждение и адаптация к нему является для них серьёзной проблемой.
 - ❖ Изменение социальной среды зачастую отрицательно сказывается на здоровье вновь поступивших детей и провоцирует темп их развития, так как система адаптационных механизмов в этом возрасте ещё неустойчива.
 - ❖ Одним из факторов успешной адаптации малышей к детскому саду – умение общаться со взрослыми и детьми.
 - ❖ Дети, умеющие общаться, чувствуют себя в новых условиях увереннее, без опасения вступают по разным вопросам в общение с незнакомыми для них взрослыми и сверстниками, что способствует быстрой адаптации их к новым условиям.
 - ❖ Однако, наблюдая за вновь поступившими детьми, мы заметили, что большинство малышей не имеют навыков общения как со взрослыми, так и со сверстниками.
 - ❖ Учитывая важность успешной адаптации малышей к детскому саду и наличие проблемы в общении с окружающими на момент поступления в дошкольное учреждение, привели нас к выбору темы нашего проекта.

Системная паутинка по проекту.

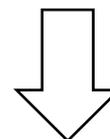
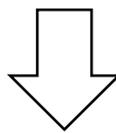
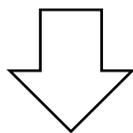
«Учим детей общаться»



Цель: сформировать умение детей общаться со взрослыми и сверстниками.



Игровая деятельность.
Чтение художественной литературы.



I половина дня	Прогулка	II половина дня
Дидактические игры, Игры на сближение, Игры – занятия.	Обыгрывание игровых ситуаций.	Чтение художественной литературы.

Схема реализации проектной деятельности по месяцам.

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Дидактические игры.	«Назови друга ласково».	«Шли-шли, что нашли».	«Приходите ко мне в гости».	«Кто позвал».	«Если дружно нам живется».
Чтение художественной литературы	Рассказывание сказки «Репка».	Чтение сказки «Теремок».	Сказка «Как собака друга нашла».	«Заюшкина избушка».	Е. Бланшина «Научу обуваться и братца».
Игровые ситуации.	Как дети полюбили ходить в детский сад.	Как мы строили кукле комнату.	Мы идем в театр.	Нам без сказки не прожить, сказка учит нас дружить.	Что подарим Сове на день рождения.
Игры на общение.	Давайте никогда не ссориться.	Кукла веселится.	Ситуации: «Попроси игрушку».	Собачке грустно, ей не спится, с кем собачке подружиться.	Играть нужно дружно.